

PICCOLA BIBLIOTECA

Caratteristiche del progetto: N. 103
Luogo: Yaounde – Cameroun
Periodo: Iniziato nel 2006
Budget: 4.300 € Raccolti: 2.894 €
Avanzamento:

CORSO DI ALFABETIZZAZIONE

Caratteristiche del progetto: N. 104
Luogo: Chimpunda – Repubblica Democratica del Congo
Periodo: Iniziato nel 2006
Budget: 6.000 € Raccolti: 1.792 €
Avanzamento:

AULA E MENSA ALLA SCUOLA N. SEÑORA DE LUJAN

Caratteristiche del progetto: N. 107
Luogo: Santiago del Estero – Argentina
Periodo: Iniziato nel marzo 2008
Budget: 30.000 € Raccolti: 1.514 €
Avanzamento:

REALIZZAZIONE PICCOLO CAMPO SPORTIVO E ANIMAZIONE

Caratteristiche del progetto: N. 110
Luogo: Trienta y Tres e Melo – Uruguay
Periodo: Iniziato nel marzo 2008
Budget: 15.040 € Raccolti: 1.898 €
Avanzamento:

FARSI VICINO - to be beside

Trimestrale di informazione missionaria dell'Istituto Suore di Santa Dorotea di Cemmo ramo Onlus
Dir. Resp.: Cecilia Bertolazzi - Aut. Trib. Brescia n°1/2008 del 08.01.2008
Direz. Red. e ritorni: Via Sant'Emiliano, 30 - 25127 Brescia - Stampa: Tipografia Camuna Spa Brescia
Poste Italiane Spa - Spedizione in Abbonamento Postale - D.L. 353/2003 (conv. In L. 27/02/2004 n. 46) art. 1, comma 2 - DCB Brescia.

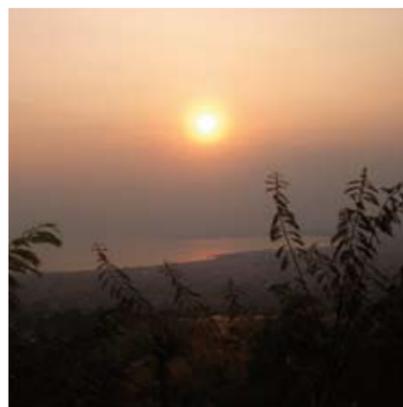


La peggiore malattia, oggi, è il non sentirsi desiderati, nè amati, il sentirsi abbandonati. Vi sono molte persone nel mondo che muoiono di fame, ma un numero ancora maggiore muore per mancanza di amore. Ognuno ha bisogno di amore. Ognuno deve sapere di essere desiderato, di essere amato, e di essere importante per Dio.

MADRE TERESA DI CALCUTTA

Progetti senza specifica:

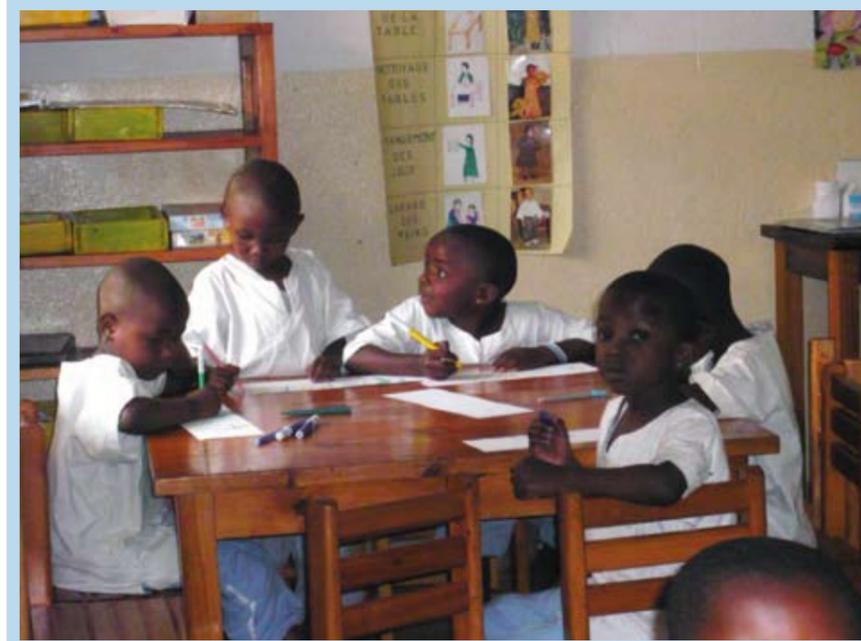
“ Che fine fanno le donazioni che non hanno una causale specifica? Se sul bollettino è stato scritto solo “per le missioni” il contributo è stato destinato:
- € 3.000 al progetto di evangelizzazione delle famiglie del Barrio di Frias in Argentina, dove un gruppo di suore visiterà le famiglie di nove quartieri e distribuiranno anche il libro della Bibbia.
- € 2.270 al progetto di sostegno psicologico per persone con deficit della memoria, a Buenos Aires in Argentina. È previsto un percorso diagnostico e di trattamento per il sostegno psicologico di uomini e donne.
- € 7.000 al progetto “settimane Ignaziane”, a Yaoundè, in Cameroun. Il progetto prevede la realizzazione di 4 settimane di formazione spirituale ed umana per 10 novizie africane.



TRIMESTRALE DI INFORMAZIONE MISSIONARIA GIUGNO 2008

To be beside farsi vicino

Tutte le informazioni aggiornate le trovi anche sul web all'indirizzo:
www.farsivicino.it info@farsivicino.it



farsi vicino

vi dà appuntamento a settembre ricordandovi che è possibile donare il 5 per mille trasformando la dichiarazione dei redditi in un gesto di solidarietà.

Destina anche tu il 5 per mille a “Istituto Suore S. Dorotea di Cemmo”
C.F.: 00870960176

Per la realizzazione del trimestrale si ringrazia lo Cooperativa Sociale OLTR3

SOMMARIO



Farsi vicino sceglie il sostegno a distanza: che cos'è, a chi è rivolto, perchè sceglierlo.

Missioni in lettere: caro amico ti scrivo
Suor Manuela Viano, in Africa a febbraio 2008.



I nuovi progetti, farsi vicino giugno luglio agosto
In Africa e in America Latina ci sono bambini con la voglia di studiare, ma senza i mezzi per farlo. Ecco come fare per accompagnarli nella formazione.

Farsi vicino – aggiornamenti
Come procedono i progetti che stiamo sostenendo.



Cari lettori, eccovi tra le mani un nuovo numero del trimestrale. Un filo rosso lo attraversa dalla prima all'ultima pagina, dalle fotografie, alle lettere, ai progetti. Lo sforzo è stato quello di farvi partecipi di una dimensione con la quale ogni giorno le suore in missione si trovano ad avere a che fare: il futuro dei piccoli a cui stanno vicino. Si tratta di bambini che vivono in condizioni di povertà estrema a cui però non manca il desiderio di studiare. La scuola rappresenta una possibilità di riscatto per se stessi e per la realtà che li circonda. Il sostegno a distanza che vi viene proposto va inteso proprio così, nelle due dimensioni: non solo l'aiuto diretto al giovane che vuole continuare a studiare, ma anche al "contesto" in cui si trova a vivere, quindi alla scuola, alla famiglia di origine. È così che l'aiuto diventa come una goccia che si allarga sempre più, rendendo più efficace e duraturo il contributo che arriva dall'altra parte del mondo. Ecco allora che nei progetti per i prossimi mesi vi abbiamo presentato la storia di sette tra bambini e ragazzi che necessitano di questo tipo di aiuto. Comune denominatore la povertà delle loro famiglie e l'impossibilità di sostenere le spese scolastiche, ma non solo, per i più piccoli di loro manca anche la possibilità di mangiare.



Cecilia Bertolazzi

Missioni in lettere

YAOUNDÉ, 5 FEBBRAIO 2008

Un termine che mi è risuonato dentro molte volte mentre mi trovavo in Burundi, Congo e Cameroun è stato «globalizzazione».

Qui ne tocchi gli estremi ad esempio, quando percorri la strada che da Bujumbura ti porta in Congo: la chiamano «escarpement» (ripidità). Somiglia al greto di un torrente in secca e ti ci vogliono più di quattro ore per arrivare a Bukavu.

A Bujumbura e Bukavu c'è la luce, l'acqua, i servizi, il telefonino e perfino la TV. Trovi anche il supermercato, le banche, i ministeri, le università. Lungo l'escarpement che sale scosceso verso la zona montuosa tra il lago Tanganica e il lago Kivu, trovi colline verdi con tanti banani, sotto, ogni tanto, una casa: terra battuta, tetto in lamiera, una porta e due finestre. Ma i bambini sono lì sulla strada ad attendere un bonbon lanciato dalla macchina che hanno sentito arrivare. Non andranno mai a scuola.

Ne incontri alcuni con una tanica di acqua sulla testa o con attrezzi da lavoro, che seguono una donna ancora più carica che va a lavorare il campo. Incontri le ragazze, soprattutto, con il sacco di carbone sulla testa o fagotti sulla schiena.

Ad una curva ci si ferma: l'autista deve telefonare. Qui, a metà escarpement? Sì, siamo nel raggio di azione di un'antenna Vodafom o Celtel.

Sono contrasti che si ripetono, passando dalla città alla campagna o alla periferia dove le case sono fatte con qualsiasi materiale, lungo sentieri percorsi dai canali di scolo per ogni tipo di liquido. Ma la gente si riversa come un fiume, ogni mattina, verso la città, per un lavoro, per la scuola, per vendere al mercato, per fare il ciclo-taxi, mentre i cartelloni pubblicitari suggeriscono il nuovo cellulare, l'auto, l'acqua minerale o la crema di bellezza.

Come cogliere il buono della globalizzazione, se non si cresce nella globalizzazione dei valori dell'uomo?

Mi pare di capire che i meccanismi profondi nell'essere umano siano simili a tutte le latitudini. Mi pare di capire che le situazioni storiche e culturali pongono le persone in condizioni apparentemente diverse, ma che l'azione di Dio è presente in ciascuno; che la missione oggi è uno scambio di doni; scambio di vita in una reciprocità di esperienze vissute.

Al cristiano di oggi si rinnova l'invito ad essere partecipe della pienezza della vita in Cristo, di essere responsabile di ridistribuire ad altri quello che loro appartiene. Per le Dorotee di Cemmo, in particolare, l'invito a seguire le orme di Annunciata nell'impegno di sostenere il cammino dei giovani verso una maturità che li faccia uomini veri, capaci di mettersi in gioco anche per gli altri e forti nella capacità di amare.

Chiamati ad affermare il significato universale della dignità e dei diritti umani fondati sull'uomo immagine e somiglianza di Dio.

Sr. Manuela



AFRICA

Sono quattro i bambini che hanno bisogno di un sostegno:

- Mugalu, ha otto anni e ha 4 fratelli e 2 sorelle, solo il papà riesce a lavorare. Per aiutarli serve un sostegno su più fronti, dal cibo allo studio e per aiutarli servono 300 euro all'anno.

CODICE: OR_1001

- Cluae ha solo 2 anni e tre fratellini, il papà è disoccupato e la mamma è l'unica che lavora, ma non riesce a guadagnare per coprire le spese di cibo, vestiti e studio di tutti i suoi figli. Per aiutare Cluae servono 300 euro all'anno.

CODICE: OR_1002

- Muaekezera ha 12 anni e sei fratelli, è orfano di padre e vive con la mamma e i nonni. È l'unico che frequenta la scuola e cerca di mantenersi vendendo noccioline sulla strada. Per aiutarlo a proseguire servono 300 euro all'anno.

CODICE: OR_1004

- Si tratta del sostegno a una classe di 30 bambini che frequentano la scuola primaria in Burundi seguiti dalle nostre missionarie. I bambini sono orfani di guerra o senza famiglia. Per aiutarli servono 4.500 euro all'anno per 5 anni (300 euro ciascuno).

CODICE: GR_2000

AMERICA LATINA

Sono tre i giovani che si possono sostenere attraverso il sostegno a distanza:

- Adrian ha 18 anni, viene da una famiglia molto povera, ed ha terminato le scuole di base con il massimo dei voti. Vorrebbe continuare a studiare iscrivendosi all'Università Cattolica all'indirizzo "Relazioni Internazionali", ma la sua famiglia non può sostenere i costi della retta universitaria: 450 euro/anno per 4 anni.

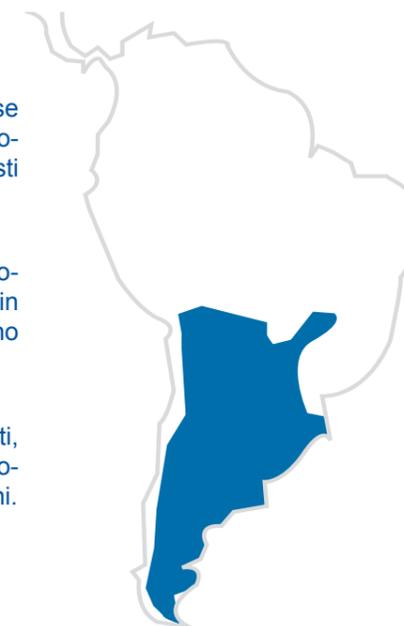
CODICE: ST_102

- Erika ha 18 anni, viene da una famiglia molto numerosa e dopo avere concluso con profitto le scuole di base vorrebbe continuare all'Università, indirizzo "Pedagogia". Anche in questo caso la famiglia non è in grado di sostenere le spese universitarie: 580 euro/anno per 5 anni.

CODICE: ST_103

- Mario ha 18 anni ed è il primo di 7 fratelli che ha frequentato le scuole con ottimi risultati, vorrebbe diventare a sua volta insegnante e per farlo dovrebbe iscriversi alla scuola professionale, ma il padre non può coprire le spese. La retta è di 220 euro/anno per 4 anni.

CODICE: ST_104



Come farsi vicino:

• contribuendo a sostenere un progetto, una comunità educativa, una famiglia, un bambino/a, una missionaria amica. Per orientarti nella scelta guarda il nostro sito nella pagina "progetti da sostenere".

• Effettuando una "donazione in memoria" fatta in onore di una persona defunta, che può essere a titolo personale oppure invitando chiunque voglia onorare la memoria del defunto. La donazione in memoria può essere fatta da amici o colleghi per esprimere le proprie condoglianze alla famiglia in occasione del funerale, attraverso una raccolta di donazioni da versare come offerta.

• Puoi essere nostro referente, animatore, missionario nel tuo quotidiano, nel lavoro, nel quartiere/paese, in cammino con noi.

• Utilizzando indifferentemente:

Un bollettino di versamento sul c/c Postale n. 84682970 intestato a "Istituto Suore di S. Dorotea di Cemmo - Ramo ONLUS" - IBAN IT 09 C 07601 11200 0000 84682970

Un bonifico bancario sul c/c n. 11394 intestato a "Istituto Suore di S. Dorotea di Cemmo - Ramo ONLUS" presso UBI Banco di Brescia Agenzia 14 Via Della Chiesa 72 - IBAN IT 68 F 03500 11213 000000011394

- Un assegno bancario o circolare
- Attraverso un contributo on-line

I benefattori che per la prima volta desiderano donare un contributo tramite bonifico bancario diretto o tramite bonifico on-line per avere la "ricevuta di erogazione liberale" da utilizzare nella detrazione dai redditi devono inviare via mail all'indirizzo info@farsivicino.it i loro dati completi di nome, cognome, e indirizzo, in quanto dall'estratto bancario che viene consegnato alla ONLUS, tali dati non compaiono essendo protetti dalla legge sulla privacy.

Se non desideri una donazione libera è essenziale l'indicazione della causale.

Per sostenere le spese organizzative viene effettuata una trattenuta del 9%, per il sostegno a distanza invece, verrà effettuata una trattenuta massima di € 27, per il sostegno alle suore missionarie non verrà effettuata nessuna trattenuta e l'importo raccolto sarà versato interamente all'interessata.

Ricordati che le erogazioni liberali sono detraibili o deducibili dalla dichiarazione dei redditi.

- Le persone fisiche possono detrarre dall'imposta lorda il 19% dell'importo donato, fino a un importo massimo di euro 2.065,83.

- Le imprese possono dedurre dal loro reddito le donazioni alle ONLUS fino a un massimo di 2.065,83 euro o al 2% del reddito d'impresa dichiarato.

- A partire dal 2005, in alternativa alle altre forme di deducibilità, è prevista la possibilità di dedurre le erogazioni liberali fino al 10% del reddito complessivo dichiarato fino a un massimo di 70.000.